DEĞERLENDİRME TESTİ

İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri

HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA

SINIF
11.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

1. Küçük bir köye imam olarak atanan Talha Hoca, köylülerle kolay iletişim kurmayı başarmıştı. Çocukların oyunlarına iştirak edip onlarda sevgi, saygı ve kardeşlik gibi değerlerin gelişmesi için çaba sarf ediyordu. Köyün kıraathanesinde vakitlerini boş geçiren gençlere geleceklerini doğru yönlendirmeleri hususunda tavsiyelerde bulunan Talha Hoca, yaşlıların dinî konulardaki sorularını da nazik bir dille cevaplamaktaydı.

Bu metinde din hizmetlerinin yerine getirilmesiyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?

A) Hedef kitlenin özelliklerini iyi bilip ona göre hareket etmek

B) Alan bilgisinin ve yeterliliğinin iyi olmasına dikkat etmek

C) Ortamdan kaynaklanan sorunları çözmeye gayret etmek

D) Mesleğine gereken özeni göstermeye çalışmak

E) Din hizmetinde önceliği gençlere vermek

2. I. Sözlükte "bir topluluk karşısında yapılan etkileyici konuşma" anlamına gelir.

II. İki bölümden oluşur. Cuma günü farz namazdan önce, bayram günlerinde ise bayram namazından sonra okunur.

Bu açıklamalar aşağıdaki kavramlardan hangisine aittir?

A) Vaaz

B) Hutbe

C) Sohbet

D) İrşat

E) Tebliğ

3. Din görevlileri; camide beş vakit namaz kıldırmanın yanında insanları dinî konularda bilgilendirme, cenaze, düğün, sünnet, hasta ziyaretleri, hac ve umre yolculuğuna uğurlama, yeni doğan bebeklere isim koyma, dinî nikâh işlemleri gibi birçok alanda din hizmeti faaliyetlerini yürütürler.

Bu metinde din hizmeti uygulamalarının hangi yönüne vurgu yapılmıştır?

A) Zamanına

B) Önemine

C) Toplumsal işlevine

D) Bireysel faydasına

E) Manevi değerine

4. Dinî hitabetin en önemli iki alanı olan hutbe ve vaazı planlarken belli ilkeleri göz önünde bulundurmak gerekir.

Aşağıdakilerden hangisi bu ilkelerden biri değildir?

A) Güncel meselelere öncelik verilmesi

B) İlgili ayet ve hadislerin doğru tespit edilmesi

C) Konuya dair yeterli ön okumanın yapılması

D) Metnin anlaşılır ve sade bir dille hazırlanması

E) Ses tonu ve beden dilinin yerli yerinde kullanılması

5. İmam Hatip Lisesi 11. sınıf öğrencisi Ahmet, Cuma namazı öncesinde camide vaaz vermiştir. Ahmet'in vaazını dinleyen öğretmeni değerlendirme formunu şu şekilde düzenlemiştir:

DEĞERLENDİRME FORMU			
Ölçütler	**Evet**	**Kısmen**	**Hayır**
Hitap cümleleri uygun mu?	X		
Konu net ve anlaşılır üslupla aktarıldı mı?		X	
Konuyla ilgili ayet ve hadislere yer verildi mi?		X	
Konu cemaatin seviyesine uygun mu?	X		
Beden dili etkili ve doğru kullanıldı mı?			X
Sonuç net bir şekilde ifade edildi mi?	X		

Buna göre Ahmet ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Vaaza başlama cümlelerine daha fazla dikkat etmelidir.

B) Konu ile ilgili ayet ve hadislere yer vermelidir.

C) Jest ve mimiklerini etkili kullanmalıdır.

D) Konunun sonucunu daha net ifade etmelidir.

E) Muhatabın seviyesine daha çok dikkat etmelidir.

6. Aziz Müslümanlar! Allah Resulü (s.a.v.) bir hadis-i şerifinde bizleri şöyle uyarmaktadır: "Allah sizin görünüşlerinize ve mallarınıza bakmaz ancak kalplerinize ve amellerinize bakar." O hâlde Rabbimizin katında iyi bir kul, halis bir Müslüman olmak istiyorsak temiz bir yüreğe ve samimi amellere sahip olalım.

Kardeşlerim! Allah'ın (c.c.) rızasını hayatımızın amacı hâline getirelim. O'nun gizli-açık her hâlimizi görüp bildiğini ve sadece samimiyetle yaptıklarımızı ödüllendirdiğini aklımızdan çıkarmayalım. Gösterişten ve ikiyüzlülükten uzak duralım. Hep birlikte Peygamberimizin (s.a.v.) duasıyla Allah'a (c.c.) şöyle yalvaralım: "Her şeyin Rabbi olan Allah'ım! Beni ve ailemi dünya ve ahirette her an sana ihlasla bağlı kıl."

Yukarıda bir bölümü verilen hutbeyi değerlendiren bir kişiden aşağıdakilerden hangisini söylemesi <u>beklenmez</u>?

A) Hutbe metninde ayetlere yer verilmiştir.

B) Akıcı bir metin oluşturulmuştur.

C) Uygun hitap ifadeleri tercih edilmiştir.

D) Anlaşılır bir dil kullanmıştır.

E) Kullanılan hadis konuya uygun seçilmiştir.

7. I. Sadece dinî konulara yer verilmelidir.

II. Millî birliği pekiştirecek bir dil kullanılmalıdır.

III. İnsanlara doğru bilgi edinme imkânı sunmalıdır.

IV. İçeriği toplumun kültür seviyesine uygun olmalıdır.

Vaazla ilgili verilenlerden hangileri doğrudur?

A) I ve IV

B) II ve III

C) I, III ve IV

D) II, III ve IV

E) I, II, III ve IV

8. Hz. Peygamber "En faziletli amel hangisidir?" şeklindeki soruya muhataplarının içinde bulundukları durum ve şartlara göre farklı cevaplar vermiştir. En faziletli ameli bazen vaktinde kılınan namaz, bazen ana-babaya iyilik etmek, bazen de sıkıntıya sabretmek olarak tanımlamıştır.

Bu hadisten hareketle bir din görevlisinin aşağıdakilerden hangisine sahip olması beklenir?

A) Temsil gücü

B) Hedef kitleyi tanıma

C) İletişim becerisi

D) Toplumsal dayanışma

E) Tevazu

9. Hz. Muhammed (s.a.v.) insanlarla iletişimini birtakım ilkelere ve prensiplere uygun olarak kurmuştur. Mekke Dönemi'nde türlü zorluk ve kötü muamelelere rağmen benimsemiş olduğu sabır ve merhamet merkezli anlayışı, ilerleyen zamanlarda insanların İslam dinine girmelerini kolaylaştırmıştır. Medine Dönemi'nde de sürdürmüş olduğu bu etkili dil, binlerce insana İslam'ı sevdirmiş ve sağlıklı bir toplumunun kurulmasına zemin teşkil etmiştir. İletişimin son derece önem arz ettiği günümüzde de din görevlilerinin bu nebevi yöntemleri dikkate almaları hayati bir önem arz etmektedir.

Bu metinde vurgulanan temel konu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kur'an'ın ana konuları

B) Din hizmetlerinde hitabetin önemi

C) Hz. Peygamber'in hicret süreci

D) Hz. Peygamber'in ahlakı

E) İslam dininin prensipleri

10. Vaiz; konuşması sırasında yeri geldiğinde konu ile ilgili nükteler, konuya uygun güzel hikâyeler, kıssalar, şiirler ve atasözlerinden yararlanmalıdır. Bunlar vaaza olumlu yönde etki edecektir.

Buna göre;

I. Konuyu örneklendirerek pekiştirir.

II. Dinleyenlerin dağılan dikkatini toplar.

III. Vaazın yeterince uzamasını sağlar.

IV. Konunun anlaşılmasını kolaylaştırır.

ifadelerinden hangileri bu olumlu etkilerdendir?

A) I ve II

B) II ve III

C) III ve IV

D) I, II ve IV

E) II, III ve IV

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	B	C	E	C	A	D	B	B	D

DÖGM MATERYAL

Etkinlik Kitabı

Soru Havuzu

Video

Etkinlik Uygulamaları

Çalışma Kitabı

Etkileşimli Kitap

Çalışma Kitabı

İnfografi

Sesli Kitap

Ders Sunusu







DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ